# أسباب ورود الحديث النبوى وإيراده

أ ٠ د ، نزار عبد القادر محمد الريان أستاذ مشارك : إسماعيل سعيد محمد رضوان

#### تمهيد:

## حول نشأة أسباب الورود وأسباب الإيراد

إن الحمد شه تعالى، نحمده، ونستعين به ونستغفره، ونعوذ بالله تعالى من شرور أنفسنا وسيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له، ومن يضلله فلا هادى له، ونصلى ونسلم على سينا محمد بن عبد الله؛ المبعوث رحمه للعالمين، وعلى آله وصحبه أجمعين.

أما بعد فإن خير الحديث كتاب الله وخير الهدى هدى محمد صلى الله عليه وسلم، وشر الأمور محدثاتها وكل بدعة ضلالة، وكل ضلالة في النار (١).

﴿ وَيَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَاهِدًا وَمُبَشَرًا وَنَذِيرًا وَدَاعِيًا إِلَى اللَّهِ بِإِذْنِهِ وَسَرَاجًا مُنيرًا ﴾ (٢)

وإنه من مستلزمات التبشير والإنذار والدعوة، أن يقوم النبى صلي الله عليه وسلم بتعليم أصحابه أحكام دينهم، فكانوا يتعلمون، ويعلم بعضهم بعضا.

عن عمر بن الخطاب رضى الله عنه قال: كنت أنسا وجار لى من الأنصار، فى بنى أمية بن زيد، وهى من عوالى المدينة، وكنا نتناوب السنزول على رسول الله صلى الله عليه وسلم، ينزل يوما وأنزل يوما، فإذا نزلت جئتسه بخبر ذلك اليوم؛ من الوحى وغيره، وإذا نزل فعل مثل ذلك "(٢).

وقد أفاد البخارى رحمه الله تعالى من الحديث، فترجمه حين أورده فــــى صحيحه بقوله: "باب التناوب في العلم"(1).

ويتحدث النبى صلى الله عليه وسلم عن طريقته فى تعليم أصحابه فيقول: "إن الله لم يبعثتى معنتا ولا متعنتا ولكن بعثنى معلما ميسرا"(٥) فكان صلى الله عليه وسلم يأخذ أصحابه بالرفق فى العلم؛ فلا يكهر ولا يشستم، حتى يشسهد

المتعلمون بين يديه صلى الله عليه وسلم بذلك: "ما رأيت معلما قبله و لا بعده أحسن تعليما منه؛ فوالله ما كهرني و لا ضربني و لا شتمني "(<sup>7)</sup>.

وقام الصحابة رضى الله عنهم بحمل الرسالة بعد نبيهم صلى الله عليه وسلم، فعلموا التابعين بعده عليه الصلاة والسلام، مستجيبين لأمرره الكريم: "بلغوا عنى ولو آية"(١) وتحريضه صلى الله عليه وسلم على أن يحفظوا الإيمان والعلم ويخبروا من وراءهم(٨).

قال مالك بن الحويرث رضى الله عنه: قال لنا النبى صلى الله عليه وسلم: "ارجعوا إلى أهليكم فعلموهم" (٩) فاستجابوا رضى الله عنهم، فكانوا شهداء على الناس، كما كان النبى صلى الله عليه وسلم عليهم شهيدا؛ ﴿وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِّتَكُونُواْ شُهَيدًا ﴾ (١٠٠).

وقد وفى الصحابة رضى الله عنهم لرسالة ربهم سبحانه وتعالى، وعملوا بما أمرهم به النبى صلى الله عليه وسلم، فكانوا دعاة معلمين.

قال الأسود بن يزيد: أتانا معاذ بن جبل باليمن معلما وأميرا(١١).

فكانوا سادة أمراء معلمين رضى الله عنهم، يحملون الأمانة، ويبلغون ما علموا، فيؤدونه بدقة عجز عن وصفها صدق كلام البلغاء؛ فيروون الحديث وما لابسه، ناقلين الهمسة والنظرة، والحركة والسكنة، ولا يفوتهم أن يرووا حتى ما كان يجول في خاطر النبي صلى الله عليه وسلم لو اطلعوا عليه (١٢) كل ذلك في أمانة مطلقة، ودقة في الرواية لو قيل عنها: رواية تصويرية؛ لما كان القول كافياً.

روى البخارى بسنده عن عكرمة، عن ابن عباس رضيى الله عنه، أن النبى صلى الله عليه وسلم، سئل في حجته.

فقال السائل : ذبحت قبل أن أرمى؟ فأومأ صلى الله عليه وسلم بيده قال: "ولا حرج".

قال آخر : حلقت قبل أن أذبح؟ فأومأ صلى الله عليه وسلم بيده: "و لا حرج"(۱۳).

فانظر إلى هذه الصورة فى الدقة؛ فابن عباس رضى الله عنه كان يمكنه أن يقول: قال: لا حرج، وبقوله هذا يتم، وتنقضى الحاجة، ولا خلاف فى جواز ذلك، لا سيما فى زمن الصحابة رضى الله عنهم (١٤).

لكنها الأمانة في نقل الصورة كما وقعت "فرب مبلّغ أوعى من سلمع"(١٥) فلم ينقل بالمعنى، ويدع طريقة وقوع الحدث من أصله.

وقد والله أفاد ابن عباس رضى الله عنه الخبر بهذه الدقة الإمام البخارى رحمه الله تعالى؛ في تراجم كتاب العلم فقال رضى الله عنه: "باب من أجاب الفتيا بإشارة اليد والرأس"(١٦).

وهذا الصحابى أبو هريرة رضى الله عنه؛ أكثر الصحابة رواية عن السيد النبى صلى الله عليه وسلم يروى حديث جريج الراهسب رحمه الله تعالى، فيصور الحدث كما وقع.

روى الإمام مسلم رحمه الله تعالى بسنده عن حميد بن هلال، عن أبى رافع، عن أبى هريرة رضى الله عنه أنه قال: كان جريج يتعبد فى صومعة فجاءت أمه، قال حميد: فوصف لنا أبو رافع صفة أبى هريرة لصفة رسول الله صلى الله عليه وسلم أمه حين دعته، كيف جعلت كفها فوق حاجبها ثم رفعت رأسها إليه تدعوه...؟ (١٧).

وهذا أبو بكر رضى الله عنه يروى عن النبى صلى الله عليه وسلم حديثا، وفيه حركة للنبى صلى الله عليه وسلم فينقلها؛ قال رضى الله عنه: كنا عند رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال: "ألا أنبئكم بأكبر الكبائر؛ ثلاثا: الإشراك بالله، وعقوق الوالدين، وشهادة الزور، أو: قول الزور" وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم متكئا فجلس، فما زال يكررها حتى قلنا، ليته سكت (١٨) ولا يخفى على باحث أن دلالة الحركة هنا في التشديد على شهادة الزور قوية كما تدل الكلمة، بل قد تكون أكثر، فإن المسالة العظيمة تعطى من الهيئة ما يتناسب معها؛ عظمة وقوة.

ومن الباب نفسه، ما كثر عن الأصحاب رضى الله عنهم من نقل إشارات النبي صلى الله عليه وسلم وحركاته، وهي كثيرة تغنى شهرتها عن التمثيل لها.

ثم تواصل العلم، وتناقل التابعون الحديث، رواية رواية، يقيدون، ويكتبون، ويحفظون، يأخذهم السهر والتعب والدأب، حتى يحفظوا الرواية على وجهها، في الصدور تارة، وفي الكتب والكراريس تارة أخرى، ويرحلون فسى الحديث الواحد إلى الأقطار البعيدة المترامية، ما بين الصين حتى شمال الأندلس المفقود.

وابنداً الندوين والتصنيف في السنة النبوية المشرفة، منذ عهد مبكر، فأمر أمير المؤمنين عمر بن عبد العزيز $\binom{(1)}{1}$  واليه على المدينة أبا بكر بن حزم $\binom{(1)}{1}$  أن يدون الحديث $\binom{(1)}{1}$ .

ومضت السنة الراشدة، وكانت بداية نفرة المؤمنين لجمع الحديث وتصنيفه وكتابته بشكل رسمى كبير، إذ لم تكن الكتابة قبل ذلك تنتظم الأقطار كلها فـــى نسق واحد، كما كان بعد.

وما بين القرنين الثانى والرابع، كان عصر الجمع والتصنيف قد استوى على سوقه، فظهرت المصنفات الأصيلة الجامعة ؛ كالموطأ، والمسانيد والجوامع والسنن.

وتبعه عصر التجويد والترتيب، فكان أن ظهرت ألوان من المصنفات، لا يكاد المحصى أن يحصرها عددا، وتفنن العلماء فى تأليف الموضوعات وترتيبها، وجمع الأشباه والنظائر، واستنباط أنواع من المعارف حتى بلغت مباحث علوم الحديث وموضوعاته فى عهد الحاكم رحمه الله تعالى (٥٠ ؛ هـ) خمسين نوعا(٢٠).

قال السيوطى (٩١١هـ) رحمه الله تعالى: "اعلم أن أنواع علوم الحديث كثيرة لا تعد، قال الحازمى رحمه الله تعالى (٢٠) فى كتابه "العجالة": "علم الحديث يشتمل على أنواع كثيرة تبلغ مائة، كل نوع منها علم مستقل لو أنفق الطـــالب

فيها عمره، لما أدرك نهايته، وقد ذكر ابن الصلاح (٦٤٣ هـ) منها، وتبعه النووى (٦٧٦هـ) خمسة وستين، وقال: ليس ذلك بآخر الممكن في ذلك، فإنه قابل للتتويع إلى ما لا يحصى (٢٤٠).

ومما وقع للأئمة رضى الله عنهم مع نهايات القرن الثامن، ظهور نسوع من أنواع علوم الحديث عرف باسم أسباب ورود الحديث الشريف، يشاكلون به علم أسباب نزول القرآن الكريم.

قال ابن دقيق العيد<sup>(٢٥)</sup> (٣٢٥-٣٢٦هـ): "شرع بعض المتأخرين من أهل الحديث في تصنيف أسباب الحديث، كما صنف في أسباب المنزول للكتاب العزيز "(٢١).

ويقول ابن حجر رحمه الله تعالى: "من المهم معرفة سبب الحديث، وقد صنف فيه بعض شيوخ القاضى أبى يعلى بن الفراء الحنبلي (٢٧) رحمه الله تعالى؛ وهو أبو حفص العكبرى (٢٨) وقد ذكر الشيخ تقى الدين بن دقيق العيد (٢٥-٦٧٣هـ) أن بعض أهل عصره شرع فى جمع ذلك، وكأنه ما رأى تصنيف العكبرى المذكور "(٢٩) وذكر الحافظ أنه وقف من كتابه هذا على انتخاب (٢٠).

وقال السيوطى رحمه الله تعالى: "معرفة أسباب الحديث؛ هذا النوع ذكره البلقينى في محاسن الاصطلاح، وشيخ الإسلام في النخبة، وصنف فيه أبو حفص العكبرى، وأبو حامد بن كوتاه الجوبارى<sup>(٢١)</sup> قال الذهبى: ولم يسبق إلى ذلك "(<sup>٢٢)</sup>.

ولم يذكر أحد ممن ترجم للعكبيرى أو الجوبارى أنه رأى كتابيهما المذكورين، وذكر طاش كبرى زاده أنه لم يرهما أيضا (٢٢).

ثم صنف السيوطى (١١٩هـ) رحمه الله تعالى (٢١) رسالة على الأبـواب الفقهية سماها "اللمع في أسباب الحديث" أو "أسباب ورود الحديث" ويبـدو أن المنية اخترمته قبل تمامها (٢٦).

وتبعه ابن حمزة الحسينى رحمه الله تعالى (۲۷) فى تصنيف كتابه البيان والتعريف فى أسباب ورود الحديث الشريف" رتب أحاديث على حروف المعجم (۲۸).

ووقف التصنيف في هذا العلم عند الحسيني رحمه الله، مسع أن الحاجسة ملحة إلى استئناف هذا الجهد وإكماله، إذ لم يستوعب الكتابان المكتبة الحديثيسة الواسعة.

أما الجانب الآخر في التنصيف في هذا العلم، فهو استنباط الدواعي التي كانت وراء ذكر النبي صلى الله عليه وسلم الحديث، من دواع سياسية أو دعوية، أو تربوية أو غير ذلك، وهذا باب لم نقف على مصنف فيه، ولعلنا نستطيع أن نحقق أمنية النفس في تتبع هذا الأمر والكتابة فيه بإذنه تعالى.

ومن الدراسات التي تتصل بأسباب الورود، دراسة أسباب الإيراد؛ وهي: الأسباب التي دعت الصحابي لذكر الحديث وروايته، فإن هذه الدراسة تعين على معرفة مذهب الصحابي والوقوف عليه، من خلال تتبع أسباب رواية الصحابة للحديث، وتكشف أنماط التربية وأنواعها، وطرق الدعوة وأساليبها، لدى الصحابة رضى الله عنهم، كما تكشف عن طرق الصحابة في التصدي للتحريف والتزييف والانحراف، مستدلين في مواجهة ذلك كله برواية الحديث النبوى الشريف.

كما يكشف سبب الإيراد عن تلاميذ الصحابى راوى الحديث، الملازمين له غالبا، واهتمام الصحابى بخواص طلابه (٢٩)، وإنزالهم منزلة رفيعة، ويبين نوع رواياته، وطريقته في الدرس والدعوة، وحدته وهدوءه، وغير ذلك من الأمور التي تعين في طرق الدعوة والتدريس في زماننا، من خلل التعرف على ذلك عند الصحابة رضى الله عنهم.

ويقرر الباحثان أن كتب علوم الحديث لا تتعرض لشيء اسمه أسباب إيراد ، ولم نجد من يشير إليه، ولعل الله تعالى يكتب لهذه التسمية القبول عند أهل العلم.

والباحثان في هذه الدراسة "فوائد أسباب ورود الحديث النبوى الشريف وإيراده" إنما يقصدان الإشارة لهذا العلم وإلا فإنه بحاجمة إلى دراسة موسعة (13).

وقسم الباحثان الدراسة إلى تمهيد، وثلاثة مطالب وخاتمة:

تمهيد: حول نشأة أسباب الورود وأسباب الإيراد.

المطلب الأول: أسباب ورود الحديث الشريف.

المطلب الثانى: أسباب إيراد الحديث الشريف.

المظلب الثالث : فوائد أسباب الورود وأسباب الإيراد.

## المطلب الأول: أسباب ورود الحديث الشريف:

عرض الباحثان في التمهيد لنشأة علم أسباب الورود، والتصنيف فيه، ويقوم الباحثان في هذا المطلب، بالتعريف بأسباب الورود، لغة واصطلاحا. أولا: معنى أسباب الورود في اللغة

يتكون المركب "أسباب الورود" من كلمتين اثنتيسن، الأولسي الأسباب، والثانية: الورود.

والأسبب جمع سبب، والسبب واسطة يدرك بها المرء غايته، ووسسيلة تحصيل المنى.

وأصل السبب، من سبّ : وأصلها يدل على القطع، ومنه الشتم، أما السبب؛ فممكن أن يكون شاذا عن الأصل الذى ذكرناه، ويمكن أن يقال: إنه أصل آخر، يدل على طول وامتداد (١٠).

قال الراغب في المفردات: "السبب: الحبل الذي يصعد به النخل، وجمعه أسباب، قال: ﴿ أَمْ لَهُم مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَ الْسارُضِ وَمَا بَيْنَهُمَا فَلْسِرَ تَقُوا فِي النَّسَاب، قال: ﴿ أَمْ لَهُم مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَ الْسارُضِ وَمَا بَيْنَهُمَا فَلْسِرَ تَقُوا فِي النَّاسَةِ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى ما يتوصل به إلى شيء سببا ((٢٠)).

والورود: من ورد، وأصله "الموافاة إلى الشيء، فالود خيلاف الصدر، ويقال: وردت الإبل الماء تسرده وردا، والمسوارد: الطسرق، وكذلسك المياه المورودة"(٤٤).

قال الراغب في المفردات: "الورود أصله: قصد الماء، ثم يستعمل في غيره"(٤٠).

والمعنى لأسباب الورود: طرق مجيء الشيء، وهو هنا الحديث.

ثانيا: معنى أسباب الورود في الاصطلاح:

يقول ابن حمزة الحسيني رحمه الله تعالى: "اعلم أن أسباب ورود الحديث كأسباب نزول القرآن.

والحديث الشريف في الورود على قسمين.

ماله سبب قيل لأجله.

وما لا سبب له.

ثم إن السبب قد يذكر في الحديث، أو لا يذكر في الحديث، وإنما يذكر في بعض طرقه"(٢٠).

ويلاحظ أن ابن حمزة الحسينى رحمه الله تعالى لم يأت بتعريف جامع مانع لأسباب الورود، وإنما شبهه بأسباب النزول.

ويمكن تعريف أسباب الورود من خلال النظر في الأمثلة التي ساقها ابن حمزة الحسيني رحمه الله تعالى في كتابه "البيان والتعريف في أسباب ورود الحديث الشريف" وهو: الواقعة، أو المسألة؛ التي تسببت في جرى الحديث على لسان النبي صلى الله عليه وسلم.

المطلب الثاني: أسباب إيراد الحديث الشريف:

روى الإمام البخارى فى صحيحه عن أبى حازم، سلمة بن دينار الأعرج، أن رجلا جاء إلى سهل بن سعد فقال: هذا فلان لأمير المدينة يدعو عليا عند المنبر.

قال: فيقول ماذا؟

قال: يقول له: أبو تراب.

فضحك.

قال: والله ما سماه إلا النبى صلى الله عليه وسلم، وما كان له اسم أحب اليه منه.

قال أبو حازم: فاستطعمت الحديث سهلا وقلت: يا أبـــا عبـاس، كيـف ذلك (٤٠).

فقول أبى حازم رحمه الله تعالى: "فاستطعمت الحديث سهلا" إشارة السب أسباب الإيراد فهى إذن داعية الحديث، وسبب حضوره.

يقول ابن حمزة الحسينى رحمه الله تعالى: "وأفاد الحسافظ ابس نساصر الدين الدمشقى (١٩) في التعليقة اللطيفة لحديث البضعة الشريفة (١٩) أنه يأتى سبب الحديث تارة في عصر النبوة، وتارة بعدها، وتارة يأتى بسالأمرين؛ كحديث النضعة.

أما سببة في عصر النبوة، فخطبة على رضى الله عنه ابنة أبى جهل على فاطمة، رضى الله عنها، فقال النبى صلى الله عليه وسلم إنما فاطمهة بضعه منى...الحديث "(٠٠).

وأما سببه بعد عصر النبوة، فما رواه المسور تسلية وتعزية لأهل البيت رضى الله عنهم، وذلك لما تلقاهم المسلمون حين قدموا المدينة، وكان فيمن

تلقاهم المسور بن مخرمة، فحدث زين العابدين وأهل البيت رضي الله عنيهم بهذا الحديث، وفيه التسلية عن هذا المصاب(٢٥١).

وقد علم بما قرره أن من الأسباب ما يكون بعد عصر النبوة (٢٠).

ئم ذكر ابن حمزة الحسينى فى كتابه أسباب الورود، ما وقع منها فسى عصر النبوة، وما وقع بعد العصر الشريف، وهو ما يمكن أن يسمى "أسسباب الإيراد".

إذا فإن ابن ناصر الدين وابن حمزة رحمة الله تعالى عليهما يطلقان اسم أسباب الورود على السبب الذي لأجله قال الصحابي الحديث، غير أنهما قالا: إنه يقع بعد عصر النبوة (٢٥٠).

وللباحثين تحفظان على هذا الإطلاق:

التحفظ الأول: لقول ابن دقيق العيد<sup>(ء)</sup> رحمه الله تعالى (٧٠٢هـ) حيـن ابتدأ العلماء التصنيف في أسباب الورود: "شرع بعض المتاخرين مـن أهـل الحديث في تصنيف أسباب الحديث، كما صنف في أسـباب الـنزول للكتـاب العزيز "(٥٠).

ولقول ابن حمزة الحسينى رحمه الله تعـالى: "اعلـم أن أسـباب ورود الحديث كأسباب نزول القرآن"(٥٦).

فجعلا رحمة الله عليهما أسباب الورود كأسباب النزول.

ولا يمكن أن يشبه سبب الورود الواقع بعد عصر النبوة، بأسباب المنزول التى لا تكون إلا فى زمن النبوة، فإن كان لابد من تشبيهه بأمر يقارب أسلباب النزول، فهو شبيه إيراد الصحابى الآية مستدلا بها ونظيره، غير أن الأول فلى القرآن الكريم، والثانى فى السنة النبوية المشرفة.

فإذا كان سبب الورود بمنزلة أسباب النزول، فكيف ساغ أن يقال: وهـــذا من أسباب الورود التي جاءت بعد عصر النبوة (٧٠٠).

إن مشابهتها بأسباب النزول وهي بهذه الصفة بعيدة، فإن صدق مشابهة أسباب قول النبى صلى الله عليه وسلم الحديث لأسباب نزول القرآن، فإنسه لا يصدق تشبيه ذكر الصحابى الحديث بأسباب نزول القرآن.

والتحفظ الآخر: ضرورة التمييز بين سبب الورود الواقع في العصر النبوى، وسبب الورود الواقع بعد ذلك العصر الكريسم، فلابد من تفريسق بينهما (^^).

ولعله مما يؤيد التغريق بين نوعى سبب الورود؛ قول ابن حمزة الحسينى رحمه الله تعالى: "هذا سبب بعد عصر النبوة، قال شيخ مشايخنا؛ الشيخ غرس الدين الخليلى<sup>(٩٥)</sup> فى حواشى كتاب الالتباس<sup>(٢٠)</sup>: قال بعض أصحابنا الفضللة وهو أحمد الشاهينى<sup>(٢١)</sup> رحمه الله تعالى: فى جعله سببا نظر ظاهر".

قال ابن حمزة رحمه الله تعالى: وهو ما أشرنا إليه فى المقدمة (٦٢) مما لمم يعلم سببه، عن النبى صلى الله عليه وسلم، وعلم عن الصحابة رضى الله عنهم (٦٢).

وعلى هذا الأساس، واستئناسا برأي بعض أسائذتنا الأجلاء نفع الله بهم (١٠) رأينا أنه من المناسب أن يطلق على ما وقع من أسباب بعد عصر النبوة سبب الإيراد" وأن يبقى "سبب الورود" وقفا على ما وقع سببه فـــى عصـر النبوة الكريم.

وقد كنا قد ذاكرنا بهذا الأمر بعض إخواننا من أسانذة الحديث الشريف ببلادنا فلسطين فاستحسنوه، بل واعتمدوا هذه التسمية في دروسهم منذ عقد من الزمان، وصار المصطلح الجديد لديهم من المسلمات (١٥٠).

وأصول هذا البحث مكتوبة منذ دهر، حبيسة أوراقه، نتخوف من إخراجها للناس، ونسدد أفكاره ونقومها.

وها نحن نعمد فنبرزه رجاء أن يكتب له القبول، فإن كان فمنه وحده التوفيق والسداد، وإن تكن الأخرى؛ فما هى بأول السقطات، نساله سلمانه التوفيق والسداد.

وبناء على ما سبق، فإنه يمكن تعريف سبب الإيراد بأنه: "السبب المدى حفر الصحابي لرواية حديث أو أكثر".

وقلنا: حفز الصحابى، ولم نقل دعا الصحابى، لأن الحافز قد يكون داخليا من نفس المرء (٢٦) ويغلب على استعمال دعا لما كان الداعى خارجيا، وقد يكون الحافز للصحابى من نفسه دون أن يكون من خارج، والله أعلم.

وقلنا: "لرواية حديث أو أكثر" لأن سبب الإيراد قد يكون داعيا لذكر حديث واحد أو عدة أحاديث.

ووقفنا التعريف على الصحابى، ولم نتجاوزه للتابعى، مع فائدة ذلك، حتى تقف المصطلحات عند حدودها، فيمكن بحث دواعى التابعين لذكر الحديث على حدة، وإخراجها على هذه الطريقة.

المطلب الثالث: فوائد أسباب الورود وأسباب الإيراد.

الفائدة الأولى: تعين معرفة هذه الأسباب على الوقوف على مذهب الصحابي واختياره في المسألة.

الفائدة الثانية: تسهم في معرفة تاريخ التشريع.

الفائدة الثالثة: تعين على معرفة الناسخ والمنسوخ.

الفائدة الرابعة: تلقى الضوء على طريقة الصحابي في الاستدلال بالحديث، ومنهجه في الحوار والمذاكرة.

الفائدة الخامسة: تعين على معرفة معنى الحديث.

وهذا أوان الشروع في بيان هذه الفوائد:

الفائدة الأولى: تعين معرفة هذه الأسباب على الوقوف على مذهب الصحابي واختياره في المسألة.

ومثال ذلك دلالة سبب إيراد حديث أبى بكرة رضى الله عنه على مذهبه في الخلاف بين على ومعاوية رضى الله عنهما.

روى البخارى بسنده عن الأحنف بن قيس قال: ذهبت لأنصر هذا الرجل، فلقينى أبو بكرة فقال: أين تريد؟

قلت: أنصر هذا الرجل.

قال: ارجع، فإنى سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: "إذا التقى المسلمان بسيفيهما فالقائل والمقتول في النار"

فقلت: يا رسول الله، هذا القاتل، فما بال المقتول؟

قال: "إنه كان حريصا على قتل صاحبه"(١٧).

فدل سبب الإيراد على مذهب الصحابى فى هذه المسألة، ولسولا سبب الإيراد على مذهب أبى بكرة رحمه الله ليالى الفتنة، ففرق بين رواية الصحابى الحديث، وبين روايته وأن يكون اختياره ومذهبه.

قال شیخنا الألبانی: "ومما لا شك فیه أن راوی الحدیث أعرف بــــالمراد منه من الذین لم یسمعوه من النبی صلی الله علیه وسلم وأحرص علی اتباعـــه منهم"(١٨).

قال الإمام النووى رحمه الله (٦٧٦هـ): "إن جماعة من الصحابة رضى الله عنهم تحيروا فيها فاعتزلوا الطائفتين، ولم يقاتلوا، ولم يتيقنوا الصواب (١٩٠٠).

قال ابن حجر: "كان الأحنف أراد أن يخرج بقومه إلى على بن أبى طالب ليقاتل معه يوم الجمل، فنهاه أبو بكرة، فرجع، وحمل أبو بكرة الحديث علي عمومه في كل مسلمين التقيا بسيفيهما حسما للمادة"(٢٠٠).

ومثاله أيضا حديث زينب بنت جحش رضى الله عنها فى مدة الحداد على الميت، قالت زينب بنت أبى سلمة: دخلت على زينب بنت جحش حين توفيي أخوها، فدعت بطيب فمست منه، ثم قالت : أما والله ما لى بالطيب من حاجة؛ غير أنى سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول على المنبر: "لا يحل لامرأة تؤمن بالله واليوم الآخر أن تحد على ميت فوق ثلاث ليسال، إلا على زوج ؛ أربعة أشهر وعشرا"(١٧).

ويتضع من فعل زينب بنت جحش أن مذهبها مطابق لروايتها، إذ الرواية وحدها لا تعطى إشارة على مذهب الرواى واختياره حتما.

الفائدة الثانية: إسهام الاطلاع على سبب الورود أو الإيراد في معرف تاريخ التشريع، أو تاريخ ذكر النبي صلى الله عليه وسلم الحديث.

مثاله حديث أبى موسى الأشعرى رضى الله عنه، أن النبى صلى الله عليه وسلم بعثه إلى اليمن، فسأله عن أشربة تصنع بها، فقال: "وما هى؟"

قال: البتع والمزر.

فقلت لأبى بردة: ما البتع؟

قال: نبيذ العسل، والمزر نبيذ الشعير.

فقال: "كل مسكر حرام" (<sup>٧٢)</sup>.

فإن سبب وروده، أفاد معرفة تاريخ ذكر هذا الحديث، بهذا اللفظ؛ أنساء خروج أبى موسى رضى الله عنه إلى اليمن.

ومثاله أيضا: حديث جابر بن عبد الله رضى الله عنهما قال: كان رسول الله صلى الله عليه وسلم، في سفر، فرأى زحاما ورجلا قد ظلل عليه فقال: "ما هذا؟" فقالوا: صائم.

فقال: "ليس من البر الصوم في السفر"(٢٠).

قال ابن حجر رحمه الله تعالى: قوله: "كان رسول الله صلى الله عليه وسلم، في سفر "تبين من رواية جعفر بن محمد عن أبيه عن جابر (٢٠١) أنها غزوة الفتح (٢٠١)، و لابن خزيمة (٢٠١) من طريق حماد بن سلمة عن أبي الزبير عن جابر " سافرنا مع النبي صلى الله عليه وسلم في رمضان " فذكر نحوه (٢٠٠).

قال الباحثان: فكان في سبب الورود بيان تاريخ ذكر النبي صلى الله عليه وسلم الحديث من جهة، وبيان تاريخ تشريع حكم رخصة الإفطال في السفر، من جهة أخرى.

ومثاله الأخير: ما روى الإمام مسلم رحمه الله تعالى، عن عائشة زوج النبى صلى الله عليه وسلم أنها قالت: خرج رسول الله صلى الله عليه وسلم قبل بدر، فلما كان بحرة الوبرة، أدركه رجل قد كان يذكر منه جرأة ونجدة؛ ففرح أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم حين رأوه، فلما أدركه قال لرسول الله عليه وسلم حين معك.

قال له رسول الله صلى الله عليه وسلم: "تؤمن بالله ورسوله ؟".

قال: لا.

قال: "فارجع فان أستعين بمشرك "(٧٨).

فعلم بسبب الورود تاريخ تشريع هذا الحكم، وأنه في السنة الثانية للهجرة المشرفة، على صاحبها الصلاة والسلام.

وأسباب الورود التى تعين على بيان تاريخ التشريع كثيرة، وإنما نكتفى بهذا دليلا على المسألة.

الفائدة الثالثة : تعين على معرفة الناسخ والمنسوخ.

قال الإمام الشاطبي رحمه الله في الموافقات: "حد النسخ: أنه رفع الحكـــم الشرعي، بدليل شرعي متأخر "(٢١).

قال قزعة: أتيت أبا سعيد الخدرى رضى الله عنه وهو مكثور عليه، فلما تفرق الناس عنه، قلت: إنى لا أسألك عما يسألك هؤلاء عنه، سألته عن الصوم في السفر.

فقال : سافرنا مع رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى مكة ونحن صيام، قال: فنزلنا منزلا، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "إنكم قد دنوتـــم مــن عدوكم والفطر أقوى لكم".

فكانت رخصة، فمنا من صام، ومنّا من أفطر، ثم نزلنا منز لا آخر، فقال: "إنكم مصبحو عدوكم والفطر أقوى لكم فأفطروا".

وكانت عزمة، فأفطرنا.

ثم قال: لقد رأيتنا نصوم مع رسول الله صلى الله عليه وسلم بعد ذلك في السفر (^^).

ويشهد لحديث أبي سعيد رضى الله عنه حديث أبي الدرداء:

لقد رأيتنا مع رسول الله صلى الله عليه وسلم فى بعض أسفاره فى يـــوم شديد الحر، حتى إن الرجل ليضع يده على رأسه من شدة الحر، وما منا أحـــد صائم، إلا رسول الله صلى عليه وسلم وعبد الله بن رواحة (١٠٠).

الفائدة الرابعة: تلقى الضوء على طريقة الصحابى في الاستدلال بالحديث، ومنهجه في الحوار والمذاكرة.

فالنظر في أسباب الإيراد يكشف عن طريقة الاستدلال بالأحاديث عند الصحابة رضي الله عنهم.

المثال الأول: روى الإمام البخارى رحمه الله تعالى، عن أسلم مولى عمر، أنه سمع عمر بن الخطاب رضى الله عنه يقول: "أما والذى نفسى بيده؛ لو لا أن أترك آخر الناس بَبَّاناً ليس لهم شيء، ما فتحت على قرية إلا قسمتها، كما قسم النبى صلى الله عليه وسلم خير، ولكنى أتركها خزانة لهم يقتسمونها "(٢٠).

قال ابن حجر: "لولا أن أترك آخر الناس ببانا" كذا للأكثر بموحدتين مفتوحتين، الثانية ثقيلة، وبعد الألف نون، وقال ابن مهدى: يعنى شيئا واحدا وقال الخليل بن أحمد: الببان المعدم الذى لا شيء له، ويقال: هم علي ببيان واحد، أى: على طريقة واحدة، وقال ابن فارس: يقال هم ببان واحد أى شيء واحد... وقد وقع من عمر ذكر هذه الكلمة في قصة أخرى وهو أنه كان يفضل في القسمة فقال: "لئن عشت لأجعلن الناس ببابا واحدا" وهو ما يؤيد تفسيرها بالتسوية (٢٥).

فدلالة الخبر على جواز تأمل النص واضحة، فإن عمر رضى الله عنه عنه النما عدل عن النص للرأى لعلة وهي قوله: "لولا أن أترك آخر الناس ببانا ليس

لهم شيء، ما فتحت على قرية إلا قسمتها" وإنك لولا سبب الإيراد للخبر ما وقفت على تأصيل الاجتهاد حتى مع وجود النص.

ومما لا شك فيه أن هذا من باب السياسة الشرعية، فإنه يجوز للإمام أن يجتهد لصالح الأمة بعامة، ولو عارض نصا معينا، كما فعل الفاروق رضى الله عنه في هذه المسألة.

وانظر رعاك الله كتاب أستاذنا العلامة القرضاوى: المرجعية العليا فسى الإسلام للقرآن والسنة، مبحث: فقهاء الصحابة ينظرون إلى مقاصد الشريعة ( $^{(1)}$ ) حيث ذكر اجتهاد معاذ رضى الله عنه فى صدقة الفطسر ( $^{(0)}$ ) وذكسر أن عمسر رضى الله عنه نقل العاقلة إلى الديوان ( $^{(1)}$ ) وتحدث عن فتوى عثمان رضسى الله عنه فى ضالة الإبل ( $^{(1)}$ ) ونحو ذلك.

المثال الثاني: روى أحمد بن حنبل رحمه الله تعالى في المسند:

عن مسروق والأسود عن عائشة، قال: بلغها أن ناسا يقولون: يقطع الصلاة، الكلب والحمار والمرأة.

فقالت عائشة: عدلتمونا بالكلاب والحمير، لقد رأيت رسول الله صلى الله عليه وسلم يصلى مقابل السرير، وأنا عليه بينه وبين القبلة، فتكون لى الحاجمة فأنسل من قبل رجل السرير، كراهية أن أستقبله (٨٨).

المثال الثالث: ما رواه البخارى رحمه الله تعالى عن ابن عمر رضى الله عنهما أتاه رجلان فى فتنة ابن الزبير، فقالا: إن الناس صنعوا، وأنت ابن عمر، وصاحب النبى صلى الله عليه وسلم، فما يمنعك أن تخرج؟

فقال: يمنعنى أن الله حرم دم أخى.

فقالا: ألم يقل الله: ﴿ وَقَاتِلُوهُمْ حَتَّى لاَ تَكُونَ فِئْتَةً ﴾ (١٩٠).

فقال: قاتلنا حتى لم تكن فتنة، وكان الدين لله، وأنتم تريدون أن تقاتلوا حتى تكون فتنة، ويكون الدين لغير الله (٩٠٠).

فكم فى هذا الحوار الهادئ من مبادئ، إذ يصبر الصحابى ابن عمر رضى الله عنهما على مناقشيه ويعلمهما، مستدلا بالحكم الشرعى المستفاد من الكتاب والسنة.

المثال الرابع: ما أخرجه مسلم عن إبراهيم التيمى عن أبيه قال: كنا عند حذيفة، فقال رجل: لو أدركت رسول الله صلى الله عليه وسلم قاتلت معه وأبليت.

فقال حذيفة: أنت كنت تفعل ذلك؟

لقد رأيننا مع رسول الله صلى الله عليه وسلم ليلة الأحزاب، وأخذننا ريسح شديدة وقر، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "ألا رجل يأتيني بخبر القوم جعله الله معى يوم القيامة؟".

فسكتنا فلم يجبه منا أحد.

ثم قال: "ألا رجل يأتينا بخبر القوم جعله الله معى يوم القيامة؟"

فسكتنا فلم يجبه منا أحد.

ثم قال: "ألا رجل يأتينا بخبر القوم جعله الله معى يوم القيامة؟"

فسكتنا فلم يجبه منا أحد.

فقال: "قم يا حذيفة، فأنتا بخبر القوم".

فلم أجد بدا إذ دعاني باسمي أن أقوم (٩١).

الفائدة الخامسة: تعين على معرفة معنى الحديث.

قال الإمام الشاطبى رحمه الله: "الجهل بأسباب التنزيل موقع في الشبه والإشكالات (٩٢).

وقال الإمام ابن تيمية رحمه الله: "ومعرفة" سبب النزول" يعين على فهم الآية، فإن العلم بالسبب، يورث العلم بالمسبب، ولهذا كان أصح قولى الفقهاء، أنه إذا لم يعرف ما نواه الحالف، رجع إلى سبب يمينه وما هيجها وأثار ها"(٩٣).

يقول الأستاذ مشهور حسن حفظه الله: "الخطاب الذى جاء بسبب، لا يمكن في بعض الحالات فهمه، وإدراك معناه إلا من معرفة الواقعة، أو السؤال الدى تسبب في وروده، ففائدة معرفة السبب الذي ورد عليه الخطاب، تعين على فهم

المراد... وقد تكون معرفة أسباب نــزول الآيــة، أو أسـباب ورود الحديـث ضرورية؛ لأن الحكم الوارد على سبب قد يكون لفظا عاماً، ويقوم الدليل علــى تخصيصه، فإذا عرف السبب قصر التخصيص على ما عدا صورة ذلك السبب؛ فإن دخول صورة السبب قطعى، وإخراج السبب بحكم التخصيص بالاجتهاد ممنوع بالاتفاق (۱۹).

ويقول أستاذنا العلامة يوسف القرضاوى نفع الله به: "ومما يساعد على حسن الفهم المطلوب: النظر في ملابسات النصوص وسياقها، وأسباب نسزول القرآن الكريم، وأسباب ورود الحديث الشريف؛ فهذا يلقى شعاعا على المعنى المراد من النص.

لقد نبه الإمام الشاطبي في "الموافقات" على أهمية المعرفة بأسباب نــزول القرآن (١٥٠) ونقل عن ابن عباس وابن عمر وغير هما ما يدل على خطر الجــهل بأسباب النزول، وأنه قد يوقع في مهاوى الضلال، كما وقع للخـــوارج الذيــن كانوا ينطلقون إلى آيات نزلت في المشركين، فيطبقونها على المسلمين، حتـــي كفروا عامة المسلمين، واستحلوا دماءهم وأموالهم، ولم يعصمهم من ســـيوفهم شهادة أن لا إله إلا الله، وأن محمدا رسول الله"(٢٠١).

ثم عرض شيخنا القرضاوي مثالا من القرآن وآخر من السنة.

ولما كان البحث في أسباب إيراد الصحابة للحديث، فقد اقتصرنا هنا على مثال السنة.

قال الأستاذ نفع الله به: "ونأخذ مثالا من السنة النبوية، وهو ما رواه الشيخان عن جابر بن عبد الله رضى الله عنهما قال: كان رسول الله صلى الله عليه وسلم، في سفر، فرأى زحاما ورجلا قد ظُلِّل عليه فقال: "ما هذا؟" فقالوا: صائم.

فقال: "ليس من البر الصوم في السفر "(٩٧).

وفي رواية: "عليكم برخصة الله الذي رخص لكم"(١٨).

قال الأستاذ: فمن أخذ بلفظ الحديث وظاهره في الرواية الأولى: "ليس من البر، وإذا البر الصوم في السفر" قال: كل صيام في السفر حرام، لأنه ليس من البر، وإذا لم يكن من البر فهو من ضده، وهو الإثم.

ولكن من نظر إلى جو الحديث وسياقه وسببه، يتبين له أن المراد: ليسس من البر الصيام في مثل هذا السفر، الذي يشعر فيه المسافر بمثل هذه المشقة الشديدة المنافية لما ختم الله به آية الصوم في رمضان ﴿ يُرِيدُ اللّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلاَ يُرِيدُ بكُمُ الْعُسْر ﴾ (19).

يؤيد هذا الفهم: الرواية الأخرى التي تدل على أن الفطـــر فـــى الســفر رخصة من الله، وصدقة منه تصدق بها على عباده، فلا يجوز أن ترفض مــع شدة الحاجة إليها.

يؤكد هذا الأحاديث التى ثبت فيها شرعية الصوم فى السفر، لمن لم تبليغ به المشقة ما بلغت بهذا الرجل، وهى أحاديث صحيحة (١٠٠).

ثم نقل أستاذنا العلامة القرضاوى عن تقى الله بن دقيق العيد قوله: "أخسذ من هذا: أن كراهة الصوم فى السفر لمن هو فى مثل هذه الحالة، ممن يجسهده الصوم ويشق عليه، أو يؤدى به إلى ترك ما هو أولى من القربات، ويكون قوله صلى الله عليه وسلم: "ليس من البر الصوم فى السفر" منز لا على مثسل هذه الحالة"(١٠٠١).

قال الشافعى: وإنما معنى قول النبى صلى الله عليه وسلم: ليس من البر الصيام فى السفر، وقوله حين بلغه أن ناسا صاموا فقال: أولئك العصاة فوجه هذا إذا لم يحتمل قلبه قبول رخصة الله فأما من رأى الفطر مباحا وصام وقوى على ذلك فهو أعجب إلى "(١٠٢).

وقد قال شيخنا الألبانى نفع الله به مثل قول شيخنا القرضاوى بتمامه، قال ناقلا عن الحافظ فى الفتح(١٠٢) وسكت عنه: "فكان قوله صلى الله عليسه وسلم ذلك لمن كان فى مثل ذلك الحال"(١٠٠).

#### الخاتمة:

فهو توفيق الله تعالى للعبد، وما كان له أن يكون إلا أن يشاء الله، فها هى اللحظات الخاتمة فى هذه الدراسة تشارف على الرحيل، ولسنا ندرى أخير أريد لهذين الباحثين أم تكون الأخرى، فإن تكبن الأولى فالحمد لله، وإن تكبن الأخرى فالحمد لله، وفى شرف المحاولة أجر لمن أراد وتشوق.

وكما أورد الباحثان فى التمهيد، فقد كانا متخوفين من إخراج هذا البحث للناس، ذلك أن ابتداء مثل هذا الأمر، ومحاولة إيجاد مصطلح، وإضافة عنوان، ليست من السهولة واليسر كما قد يخال. ومن فعل فقد عرض بعرضه ونفسه للناس، فقادح ومادح، وهيهات أن تجد من يعذر ويدعو بالمغفرة.

وأسباب الإيراد كثيرة في السنة، يدل جمعنا لها أنها تتجاوز ألفا ونيفًا من الأسباب، دلت عليها طرق الأحاديث ومتابعاتها، وهي - علم الله - لتستحق أن يبذل لها الغالى النفيس، وقت طلبة العلم، وسهرهم، وليلهم، وأبدانهم، حتى تستوى المسألة على سوقها.

فإن كان وحققنا ما أريد، فذلك الفضل من الله، وإن لم نتمكن وضاقت بنا الذنوب، وحالت بيننا وبين شرف التمام، فمن يطلع على هذا البحـــث، ويـراه صالحاً لبذل الوقت والبدن، فليفعل.

> هذا وبالله التوفيق والتسديد،،، وصلى الله وملاعته على خاتم الأثبياء والمرسلين،،،

### مصادر البحث وحواشيه

١- رواه البخارى (طبعة بيت الأفكار الدولية، في مجلد واحد باعتاء أبى صهيب الكرمي سنة: ١٩٩٨م) بلفظه؛ من حديث عبد الله بن مسعود رضى الله عنه رقم: ٧٢٧٧، ومسلم (طبعة بيت الأفكار الدولية، في مجلد واحد

باعتناء أبى صهيب الكرمى سنة: ١٩٩٨) من حديث جابر بن عبد الله رقم: ٢٦٨ ورواه النسائى (طبعة أستاذنا العلامة عبد الفتاح أبو غدة رحمه الله بدار البشائر سنة ٢٠١٦هـ) رقم: ١٥٧٨، وابن ماجه (طبعة الأستاذ المرحوم محمد فؤاد عبد الباقى بمطبعة عيسى البابى الحلبى، بدون تاريخ) رقم: ٥٤، وأحمد (طبعة دار التراث بدون تحقيق سنة: ١١٤١هـــ) رقم: ١٣٩٢، والدارمى (طبعة فواز زمر لهــى وشهريكه، دار الريان سهة: ٢٠٢، وألفاظهم متقاربة.

- ٢- الأحزاب: الآيتان ٥٥-٤٦
- ۳- صحیح البخاری رقم: ۸۹ جزء منه، ومسلم نحو لفظ البخاری وفیه زیـادة فی أوله رقم: ۱٤۷۹ والترمذی (طبعة شاکر رحمه الله بدار الکتب العلمیــة ببیروت سنة: ۱۹۸۰) رقم: ۳۳۱۸ والنسائی رقم: ۲۱۳۲ وأحمـــد رقـم: ۲۲۲.
  - ٤- البخارى؛ كتاب العلم، باب النتاوب في العلم ص: ٤٣.
- ٥- صحيح مسلم رقم: ١٤٧٨ عن جابر بن عبد الله رضى الله عنه، والبيهقى (دار الكتب العلمية بتحقيق محمد عبد القادر عطا، سنة ١٩٩٤م) في السنن الكبرى ٧/٠٦ رقم: ١٣٢٦٨ نحوه.
- آ- صحیح مسلم رقم: ۵۳۷ عن معاویة بن الحکم السلمی رضی الله عند،
  والنسائی رقم: ۱۲۱۸ وأبو داود (دار ابن حزم فسی مجلد واحد سنة
  ۱۲۱۵هـ) رقم: ۹۳۰ و ۹۳۱ وکرره غیر ذلك، ومسند أحمد رقم: ۲۳۲۵۰ والدارمی رقم: ۱۵۰۲.
- ٧- صحیح البخاری رقم: ٣٤٦١ جزء منه، والترمذی رقم: ٢٦٦٩ ومسند أحمد
  رقم: ٢٤٤٢ وكرره في مواطن منه، والدارمي رقم: ٢٤٥٠.
- ٨- صحيح البخارى كتاب العلم باب تحريض النبى صلى الله عليه وسلم وفـــد
  عبد القيس على أن يحفظوا الإيمان، والعلم ويخبروا من وراءهم ص: ٨٣.

- 9- صحيح البخارى كتاب العلم باب تحريض النبى صلى الله عليه وسلم وفسد عبد القيس على أن يحفظوا الإيمان، والعلم ويخبروا من وراءهم ص:٨٣
  - ١٠- البقرة: الآية ١٤٣
- ١١- صحيح البخارى رقم: ٦٧٣٤ واللفظ له، وأبو داود رقم: ٢٨٩٣ المعنى،
  والدارمي رقم: ٢٨٧٩ المعنى.
- 11- عن أم سلمة رضى الله عنها قالت: دخل على رسول الله صلي الله عليه وسلم وهو ساهم الوجه، قالت: فحسبت أن ذلك من وجع، فقلت: يا نبى الله! ما لك ساهم الوجه؟ قال: "من أجل الدنانير السبعة التي أتتنا أمس، أمسينا وهي في خُصم الفراش" مسند أحمد رقم: ٥٢٩٧٥ بإسناد صحيح.
- ۱۳- صحیح البخاری بلفظه رقم: ۵۶ واللفظ له، ومسلم رقم: ۱۳۰۷ النسائی رقم: ۳۰۲۹ وأبو داود رقم: ۱۹۸۳ ومسند أحمد رقم: ۱۸۲۰ ومسند أحمد رقم: ۱۸۲۰.
- 1- انظر فى ذلك مبحث الرواية بالمعنى لدى علماء الحديث، مثل: تدريب الراوى (دار إحياء السنة بتحقيق عبد الوهاب عبد اللطيف سنة ١٣٩٩هـ.) ٩٨/٢.
  - ١٥- صحيح البخاري رقم: ١٧٤١
- 17- صحيح البخارى فى كتاب العلم باب من أجاب الفنيا بإشارة اليد والرأس ص: ٨٣.
  - ١٧- صحيح مسلم بلفظه رقم: ٢٥٥٠ رقم: ٢٤٨٢ نحوه وكرره.
- ۱۸- صحیح مسلم واللفظ له رقم: ۸۷ والبخاری رقم: ۲۹۰۱ نحوه، وفی الأدب المفرد (طبعة دار الفكر سنة: ۱۳۹۹هـ) رقم: ۱۰ والترمذی رقم: ۱۹۰۱، والطحاوی فی شرح مشكل الآثار (طبعة مؤسسة الرسالة بتحقیــق شــعیب الأرنؤوط سنة: ۱۶۱۰هــ) رقم: ۸۹۲.
- 19- قال ابن حبان في مشاهير علماء الأمصار (طبعة دار الكتب العلمية بيروت سنة: ١٣٧٩هـ) (١٧٨/١): عمر بن عبد العزيز بن مروان بـــن الحكـم

ابن أبى العاص الأموى القرشى، من الخلفاء الراشدين المهديين، الذى أحيا ما أميت قبله من السنن، وسلك مسلك من تقدمه من الخلفاء الأربعة، أمه بنت عاصم بن عمر بن الخطاب، كان مولده سنة إحدى وستين فى السنة التى قتل فيها الحسين بن على رضى الله عنه، كنيته أبو حفص، مات سنة إحدى ومائة، وهو ابن تسع وثلاثين سنة وستة أشهر، وكانت خلافته مثلل خلافة أبى بكر الصديق سواء.

- ٢- أبو بكر بن محمد بن عمرو بن حزم الأنصارى النجارى، المدنى القاضى، اسمه وكنيته واحد، وقيل إنه يكنى أبا محمد، ثقة عابد، مات سنة عشرين ومائة (التقريب بتحقيق الأستاذ محمد عوامة فى مجلد طبعة دار الرشيد بحلب سنة ١٤١٢هـ.، ص: ٦٢٤).
  - ٢١- البخارى كتاب العلم باب كيف يقبض العلم؟ ص: ٥٥.
- ٢٢- انظر كتابه: معرفة علوم الحديث للحاكم طبعة دار الكتب العلمية ببيروت سنة ١٩٧٨هـ.
- 77- قال الذهبي في التذكرة (طبعة: دار إحياء التراث بتحقيدة: الأستاذ عبد الرحمن اليماني المعلمي سنة: ١٣٦٤هــ) (١٣٦٣/٤): الحارمي: الإمام الحافظ البارع النسابة، أبو بكر محمد بن موسى بن عثمان بن موسى بسن عثمان بن موسى بن عثمان بن موسى عثمان بن حازم الهمداني، ولد سنة ثمان وأربعين وخمسمائة، قصدم بغداد وسكنها وتفقه بها في مذهب الشافعي، وجالس العلماء وتميز، وفهم وصار من أحفظ الناس للحديث وأسانيده ورجاله، مع زهد وتعبد، ورياضة وذكر، صنف في الحديث عدة مصنفات، وأملي عدة مجالس، وكان كثير المحفوظ، حلو المذاكرة، يغلب عليه معرفة أحاديث الأحكام، ألف "كتاب الناسخ والمنسوخ" (لم أقف على من ذكره مطبوعاً) وكتاب "عجالة المبتدى في الأنساب" و"المؤتلف والمختلف في أسماء البلدان" (لم أقف على من ذكره مطبوعاً) مطبوعاً). كان رحمه الله ثقة حجة نبيلا زاهدا عابدا ورعا، ملازما للخلوة والتصنيف وبث العلم، أدركه أجله شابا رحمه الله تعالى، مات في جمادي

الأولى سنة أربع وثمانين وخمسمائة. وكان الحازمي رحمه الله فـــى ربـاط البديع، وكان يدخل بيته في كل ليلة يطالع ويكتب إلى الفجر، فقـــال البديــع للخادم: لا تدفع إليه الليلة بزرا\* للسراج، فلعله يستريح الليلة، فلما جن الليل اعتذر إليه الخادم لانقطاع البزر، فدخل بيته وصف قدميه، ولم يزل يصلـــى ويتلو إلى أن طلع الفجر. الله الله، فأين نحن؟ إن نحـــن إلا فـــى ضيــاع!؟ وكتابه: العجالة عنوانه: "عجالة المبتدى وفضالة المنتهى" في النسب، طبــع وكتابه: العجالة عنون، انظر: الأعلام للزركلي ١١٧/٧ (طبعــة: دار العلــم للملايين سنة ١٩٨٤)

- \* في اللسان ٢٧٤/١ "البزر: دهن البزر، والبزر، وبالكسر أفصح.
  - ۲۶- تدريب الراوى ۱/۵۳.
- ٥٢- قال الذهبي في التذكرة (٤/١/٤): ابن دقيق العيد، الإمام الفقيه المجتهد المحدث الحافظ العلامة شيخ الإسلام تقي الدين أبو الفتح؛ محمد بسن على بن وهب بن مطيع القشيري المنفلوطي الصعيدي المالكي والشافعي، صاحب التصانيف، ولد في شعبان سنة خمس وعشرين وستمائة، صنف شرح العمدة، وكتاب الإلمام، وعمل كتاب الإمام في الأحكام، ولو كمل تصنيفه وتبييضه لجاء في خمسة عشر مجلدا، وعمل كتابا في علوم الحديث، وكان رحمه الله من أذكياء زمانه، واسع العلم، كثير الكتب، مديما السهر، مكبا على الاشتغال، ساكنا وقورا ورعا، قل أن ترى العيون مثله. ولي قضاء الديار المصرية سنوات إلى أن مات رحمه الله، وكان آية في الحفظ والإتقان والتحرى، شديد الخوف، دائم الذكر، لا ينام الليل إلا قليلاً، ويقطعه فيما بين مطالعة وتلاوة وذكر وتهجد، حتى صار السهر له عادة، وأوقاته كلها معمورة، لم ير في عصره مثله. توفي رحمه الله في صفر سنة اثنتين وسبعين وستمائة.
- ٢٦- سراج الدين البلقيني في محاسن الاصطلاح (الهيئة المصرية العامة للكتلب،
  مركز تحقيق التراث سنة ١٣٤٩هـ) ص: ٦٣٢.

- ۲۷- إمام علامة، شيخ الحنابلة، القاضى، محمد بن الحسين بن خلف بـن أحمـد البغدادى، الحنبلى ابن الفراء، صاحب التعليقة الكبرى، مولده سنة ٣٨٠هـ، وتوفى سنة ثمان وخمسين وأربعمائة (سير أعلام النبلاء) بتحقيق: شــعيب الأرنؤوط وجماعة، مؤسسة الرسالة سنة: ١٩٨٢ (٩١/١٨).
- ۲۸- هو أبو حفص؛ عمر بن أحمد بن عثمان العكبرى البزار، توفى سنة إحدى
  عشرة وثلاثمائة . انظر: سير أعلام النبلاء ٣٦٠/١٧.
- ٢٩- شرح نخبة الفكر (طبعة مصطفى البابي الحلبي سنة: ١٣٥٢هـ) ص: ٤٦.
- ٣٠- انظر: البيان والتعريف في أسباب ورود الحديث الشـــريف لابــن حمــزة الحسيني رحمه الله (طبعة بيروت، المكتبة العلمية سنة: • ١٤٠٠هــ) ٣١/١.
- ٣١- هو أبو مسعود؛ عبد الجليل بن عبد الواحد الأصبهاني الملقب بكوتاه؛ عالم محدث حسن الطريقة، توفي سنة ثلاث وخمسين وخمسائة، انظر في ترجمته الأنساب للسمعاني (طبع بتحقيق: عبد الله البارودي بدار الجنان سنة ١٠٤٨هـ بيروت) ١٠٧/٢ والتذكرة ٤/ص: ١٣١٤ وسير أعلام النبلد
  - ٣٦- تدريب الراوى ٣٩٤/٢.
- ۳۳- مفتاح دار السعادة لطاش كبرى زاده (دار الفكر بيروت سنة: ۱۹۷۳) ۲۷۸/۲.
  - ٣٤- جلال الدين السيوطي المتوفى ٩١١ه.
- -٣٥ طبعت مرات بتحقيق: يحيى إسماعيل، دار الوفاء، ١٤٠٨هـ وطبعت فـــى بيروت بدار الكتب العلمية سنة: ١٤٠٤هـ، وحققها أيضــا عبـد العزيــز التخيفى، بمكة المكرمة سنة ١٣٩٩هـ.
  - ٣٦- انظر: البيان والتعريف في أسباب ورود الحديث الشريف ٢/١.
- ٣٧- إبراهيم بن محمد بن محمد كمال معروف كأسلافه بابن حمارة، محدث نحوى، ولد بدمشق ليلة الثلاثاء خامس ذى القعدة، بين العشائين سنة أربع وخمسين بعد الألف، وبها نشأ وطلب، وكانت وفاته ١١٢٠هـ "انظر (سلك

الدرر) محمد خليل المرادى وفاته: ٢٠٦هـ طبع دار البشائر الإسكمية ببيروت، سنة ١٤٠٨هـ، بمشاركة دار ابس حسزم ببيروت، بدون تحقيق) /٢٢ واشتهر من عائلته علماء عرفوا بابن حمزة الحسينى، منهم: مجموعة مذكورة في أعلام الزركلي رحمه الله انظر ٢/٢٧٢ ومنهم: سليم بن نسيب توفي سنة ١٣٠١هـ (تاريخ علماء دمشق لمحمد الحافظ وزميله، طبع دار الفكر سنة: ٢٥٢١هـ (٢٥/١هـ).

- ٣٨- البيان والتعريف ٢/١.
- 97- روى مسلم رحمه الله تعالى بسنده إلى معبد بن هلال العنزى، قال: انطلقنا إلى أنس بن مالك، وتشفعنا بثابت، فانتهينا إليه، وهسو يصلى الضحى. فاستأذن لنا ثابت؛ فدخلنا عليه، وأجلس ثابتا معه على سريره فقال له: يا أبلا حمزة، إن إخوانك من أهل البصرة يسألونك أن تحدثهم حديث الشفاعة، قال: حدثنا محمد صلى الله عليه وسلم فذكره (مسلم رقم: ١٩٣).
- ٤- قمت بفضل الله تعالى بإنجاز دراسة حول التعريف بأسباب إيراد الصحابية الحديث الشريف، هى فى طريقها للتحكيم إن شاء الله تعالى، ولي دراسة جمعت أكثرها الآن أتتبع فيها أسباب الإيراد فى كتب السنة الستة، وأدونها، حتى تكون مع هذين البحثين بإذنه تعالى فى مجلد واحد.
- 13- انظر معجم المقاییس لابن فارس (طبع فی مجلد واحد بدار الفکر ببیروت سنة ١٤١٥ هـ بتحقیق: شهاب الدین أبو عمرو) ص: ٤٧٦.
  - ٤٢ ص: الآية ١٠
- ٤٣- الراغب في المفردات (طبع في مجلد واحد بتحقيق: صفوان عدنان داودي طبع بدمشق، دار القلم، سنة: ١٤١٢هـ) ص: ٣٩١.
  - ٤٤- معجم المقاييس لابن فارس ص: ١٠٩٠.
    - ٥٤- الراغب في المفردات ص: ٨٦٥.
  - ٤٦- البيان والتعريف ٢/١٣-٣٥ بتصرف يسير.
  - ٤٧- صحيح البخارى رقم: ٣٧٠٣ ومسلم رقم: ٢٤٠٩.

- ٨٤- حافظ الشام؛ شمس الدين؛ محمد بن عبد الله بن محمد الدمشقى، مشهور بابن ناصر الدين، محدث الديار الدمشقية، توفى رحمه الله تعالى سنة اثنتين وأربعين وثمانمائة. (انظر: توضيح المشتبه، (مؤسسة الرسالة ١٤١٤هـــ) له، وفى مقدمة المحقق الأستاذ محمد نعيم العرقسوسى، ترجمة شافية كافيــة له، رحمه الله والرسالة المستطرفة لبيان مشهور كتب السنة المشرفة (وضع فهارسها وقدم لها حفيد مصنفها: محمد الكتانى، دار البشائر الإسلامية بيروت سنة ١٤١٤هــ) ص: ١١٩ و (أعلام الزركلى ٢٣٧/٦).
- 29- لم أقف على ذكر له حسب دراستى، وقد استقصيت فيما أعلم، أما حديث البضعة الشريفة، فهو حديث المسور بن مخرمة رضى الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: فاطمة بضعة منى فمن أغضبها أغضبنى" رواه البخارى رقم: ٢٧١٤ وله أطراف فى صحيحه، ومسلم رقم: ٢٤٤٩ وابن ماجه رقم: ١٩٩٨ ومسند أحمد رقم: ٢٠٧١ بألفاظ متقاربة.
- • هو الحديث السابق، وهذا اللفظ عند البخارى رقم: ٣٧٢٩ قال المسور بــن مخرمة: إن عليا خطب بنت أبى جهل، فسمعت بذلك فاطمة، فأتت رســول الله صلى الله عليه وسلم فقالت: يزعم قومكم أنك لما تغضب لبناتك؛ وهــذا على ناكح بنت أبى جهل. فقام رسول الله صلى الله عليــه وسـلم فسـمعته حين تشهد يقول: "أما بعد؛ أنكحت أبا العاص بن الربيع فحدثتى وصدقنـــى، وإنى فاطمة بضعة منى، وإنى أكره أن يسوءها، والله لا تجتمع بنت رســول الله صلى الله عليه وسلم وبنت عدو الله عند رجل فترك على الخطبـة ورواه مسلم رقم: ٢٤٤٩.
- 10- فقد روى البخارى بسنده، أن على بن حسين حدث؛ أنهم حين قدموا المدينة من عند يزيد بن معاوية، مقتل حسين بن على رحمة الله عليه، لقيه المسور ابن مخرمة، فقال له: هل لك إلى من حاجة تأمرنى بها. فقلت: له لا. فقال له: فهل أنت معطىً سيف رسول الله صلى الله عليه وسلم، فإنى أخاف أن

يغلبك القوم عليه؟ وايم الله لئن أعطيتنيه لا يخلص إليهم أبدا، حتى تبلغ نفسى، إن على بن أبى طالب خطب ابنة أبى جهل على فاطمة عليها السلام، فسمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يخطب الناس فى ذلك على منسبره هذا وأنا يومئذ محتلم، فقال: إن فاطمة منى، وأنا أتخوف أن تقتن فى دينها "البخارى رقم: ٣١١٠ ومسلم رقم: ٢٤٤٩.

- ٥٢- البيان والتعريف ٢/١٨، و ١١٨/٢.
- ٥٣- أمثلة ذلك كثيرة، منها مثلا قول ابن حمزة في البيان والتعريف: هذا سبب بعد عصر النبوة، انظر مثلا: ٩٠/١ رقم: ٦٢ وغيره كثير.
- ٥٥- مصرى: أصله من منفلوط، شهرته تقى الدين أبو الفتح ابن دقيـــق العيـد؛ محمد بن على بن وهب بن مطيع، عالم مشارك فى علوم عدة، تلقى علمــه بدمشق والإسكندرية والقاهرة، وبها توفى سنة ٧٠٧هــــ (انظــر: الــدرر الكامنة فى أعيان المائة الثامنة لابن حجر رحمه الله طبعــة دار الكتــب العلمية بيروت، تحقيق عبد الوارث محمد على) ٤/٩٥، والرسالة المستطرفة ١٨٥ وأعلام الزركلى ٢٣٨/٦.
  - ٥٥- انظر: محاسن الاصطلاح لسراج الدين البلقيني ص: ٦٣٢.
    - ٥٦- البيان والتعريف ٢٤/١-٣٥ بتصرف يسير.
      - ٥٧- انظر: البيان والتعريف ٢/١٨٨.
- ٥٨- قد يقع سبب الإيراد في عهد النبي صلى الله عليه وسلم، ولكنه بأى حال لا يكون سببا لذكر النبي صلى الله عليه وسلم الحديث، ومن هنا صار ضروريا تمييز أسباب الورود، التي دعت سيدنا النبي صلى الله عليه وسلم لذكر حديث معين، وبين أسباب الإيراد التي دعت الصحابي لذكر حديث معين.
- 9 محمد (غرس الدين) بن أحمد الأنصارى الخليلى ثم المدني: أصله من الخليل (بفلسطين المعتقلة من كلاب الأرض وشذاذ الآفاق؛ اليهود) تنقل بين القدس، ومصر والمدينة، وولى فيها الخطابة والتدريس والإمامة

- بالمسجد النبوى اسريف، ووفاته رحمه الله بالمدينة النبوية المشرفة سنة المدينة النبوية المشرفة سنة الاحداد. الأعلام للزركلي ١٠/٦.
- ٦- ذكره الزركلى فى الأعلام قال: "من كتبه: كشف الالتباس فـــى الأحـاديث الدائرة على ألسن الناس، مخطوط، وله تسهيل السبيل إلى كشف الالتبـاس، مخطوط أيضا" انظر: الأعلام للزركلى ٦/١٠ وانظر: إيضاح المكنون فــى الذيل على كشف الظنون للبغدادى المتوفى سنة: ١٣٣٩هـ (طبعـة تركيـا بتحقيق محمد شرف الدين بالتقابا، والمعلم رفعت بيلكــه الكليســى، بــدون تاريخ) ٢/٧٥ ومعجم المؤلفين لعمر كحالة (مؤسسـة الرسـالة، بــيروت تاريخ) ٢٥٧/٢ ومعجم المؤلفين العمر كحالة (مؤسسـة الرسـالة، بــيروت
- 17- أحمد بن شاهين الشاهيني أصله من قبرص، ومولده بدمشق الشام المحروسة، اشتهر بالأدب والشعر (٩٥٥-١٠٥٣هـ) انظر: أعلام الزركلي ١٣٤/١.
  - ٦٢- البيان والتعريف ٣٤/١.
  - ٦٣- البيان والتعريف ١١٠/١ في تعقيبه على الحديث رقم: ٨٥.
- 3- مثل أستاذى العلامة الدكتور همام سعيد حفظه الله، فقد سمعته مرة فى درسه لنا من كتاب فتح البارى يفرق بين سبب الورود وسبب الإيراد، وإليه يرجع الفضل فى تعليمنا هذا الفن وغيره من العلوم، نفع الله به.
- 7- كان ذلك في بعض جامعات وطننا المغتصب، وجرحنا النازف؛ فلسطين، وبشكل خاص الجامعة الإسلامية بغزة المجاهدة المصابرة.
- 77- ولذلك يقال: تحفز الرجل، إذا أراد القيام، كأن حاثًا حثَّ سه ودافعا دفعه، انظر: معجم المقاييس لابن فارس ص: ٢٧٥.
- ٦٧- صحيح البخارى رقم: ٣١ ومسلم رقم: ٢٨٨٨ والنسائى رقم: ٢١١٠ وأبسو داود رقم: ٢٦٨١ وابن ماجه رقم: ٣٩٦٥ ومسند أحمد رقم: ٢٩٩١ والبيهقى في السنن الكبرى ١٩٠/٨ والآحاد والمثانى لابن أبي عاصم (طبعة الرياض، دار الراية، بتحقيق: باسم الجوابرة) ٢٠٧/٣.

- ٦٨- قاله شيخنا الألباني في الضعيفة ٥/٨٧٠ في تعليقه على حديث ٢٣٥٥.
  - ٦٩- الإمام النووى ٢١١٤/١١ في شرح الحديث رقم: ٢٨٨٨.
  - ٧٠- فتح البارى (الطبعة السلفية، بيروت، دار الفكر ١٤٠٠هـ) ٨٦/١
- ۱۲- صحیح البخاری رقم: ۵۳۳۰ ومسلم رقم: ۱۴۸۷ والنسائی رقم، ۱۲۸۲ والنسائی رقم، ۱۲۸۲ والنرمذی رقم: ۱۱۹۱ ومسند أحمد رقم: ۲۲۲۱ ومالك فی الموطأ (طبع بتحقیق محمد فؤاد عبد الباقی وترقیمه بدار عیسی البابی الحلبی، بالقاهرة) ۸۷/۲۵.
- ٧٢- صحيح البخارى رقم: ٣٤٣٤ ومسلم رقم: ١٧٣٣ والنسائى رقم، ١٩٦٧٠ وأبو داود رقم: ٣٦٨٤ وابن ماجه رقم: ٣٣٩١ ومسند أحمد رقم: ١٩١٧٤ وسنن الدارمي رقم: ٢٠٩٨.
- ٧٢- صحيح البخارى رقم: ١٩٤٦ ومسلم رقم: ١١١٥ النسائى رقم: ٢٢٥٧ وأبو
  داود رقم: ٢٤٠٧ ومسند أحمد رقم: ١٣٧٨١ وسنن الدارمي رقم: ١٧٠٩.
- ٧٤- روى مسلم واللفظ له رقم: ١١١٤، والترمذى مثله رقم: ٧١٠ عن جعفر عن أبيه عن جابر بن عبد الله رضى الله عنهما أن رسول الله صلى الله عليه وسلم خرج عام الفتح إلى مكة في رمضان فصام حتى بلغ كراع الغميم فصام الناس ثم دعا بقدح من ماء فرفعه حتى نظر الناس إليه ثم شرب فقيل له بعد ذلك : إن بعض الناس قد صام ، فقال : أولئك العصاة أولنك العصاة.

قال أبو عيسى: حديث جابر حديث حسن صحيح.

قال أبو عيسى: قال الشافعى: وإنما معنى قول النبى صلى الله عليه وسلم: ليس من البر الصيام فى السفر، وقوله حين بلغه أن ناسا صاموا فقال: أولنك العصاة، فوجه هذا إذا لم يحتمل قلبه قبول رخصة الله فأما من رأى الفطر مباحا وصام وقَوى على ذلك فهو أعجب إلى.

٧٥- قال ابن الملقن في الإعلام بفوائد عمدة الأحكام (بتحقيق الأســـتاذ الأديــب عبد العزيز المشيقح، نشر دار العاصمة بالريــاض ١٤١٧هـــ) ٢٧٧/٥:

- "وهذه السفرة كانت في غزوة تبوك" ولم يذكر ما يدل على قوله، لكن الناظر في أدلة ابن حجر رحمه الله يتأكد له قوله.
- ٧٦- صحيح ابن خزيمة (بتحقيق الأعظمى، وتعليق الألبانى، طبع المكتب الإسلامى بيروت، سنة ١٤٠٠هـ) ٢٥٦/٣ رقم: ٢٠٢٠ أن النبى صلى الله عليه وسلم سافر في رمضان وهو صحيح الإسسناد وأصله في مسلم رقم: ١١٢٠.
  - ٧٧- الفتح ٤/١٨٢.
- ۸۷- صحیح مسلم رقم: ۱۸۱۷ والترمذی رقم: ۱۵۵۸ وأبو داود رقم: ۲۷۳۲ و سنن الدارمی رقم: ۲۳۸، و سنن الدارمی رقم: ۲۲۸، و البیهقی فی الکبری ۳۲/۹.
- ٧٩- الموافقات للشاطبى رحمه الله (بتحقيق الأستاذ مشهور حسن طبع بدار ابن عفان بالسعودية) ٣٤١/٣.
- ۸۰- صحیح مسلم رقم: ۱۱۲۰ وأبو داود رقم: ۲٤٠٦ ومسند أحمد رقم:
  ۱۰۹۱٤ وابن خزیمة ۲۰۶/۲ والبیهقی فی الکبری ۲۹۰/۲.
- ۱۸- صحیح مسلم رقم: ۱۱۲۲ واللفظ له، والبخاری رقم: ۱۹۶۵ وأبو داود رقم: ۱۹۰۹ وابن ماجه رقم: ۱۱۲۳ و مسند أحمد رقم: ۲۱۱۸۹ و ابسن خزیمــة ۲۷۰ و البیهقی فی الکبری ۱۰۵/۲ وأبو یعلی الموصلی (طبع بتحقیق حسین سلیم أسد، طبع دار المأمون بدمشق سنة: ۱۶۰۲هــ) ۲۱۵۲.
- ۸۲- صحیح البخاری رقم: ۲۳۵؛ وأبو داود رقم: ۳۰۲۰ ومسند أحمد رقم:
  ۸۲ ومسند أبی یعلی رقم: ۲۲۲ والبیهقی فی الکبری ۳۱۷/۳ والطحاوی فی شرح معانی الآثار ۳۲۲٫۳.
  - ٨٣- الفتح ٧/١٩٤ بتصرف واختصار.
- ٨٠- المرجعية العليا في الإسلام للكتاب والسنة طبع مؤسسة الرسالة بيروت سنة:
  ١٤١٤ هـ.، ص: ٢٣٦.
  - ٨٥- البخارى في كتاب الزكاة باب العرض في الزكاة ص: ٢٨١.

7٨- انظر في خبر الديوان الفتح. قال ابن حجر رحمه الله ١١٣/٨: "قد ثبت أن أول من دون الديوان عمر رضى الله عنه" وانظر حديث رقم: ٢١١ عند البخارى رحمه الله، وانظر: البيهقى في السنن الكبرى: ٣٦٤/٦ و ١٠٧/٨. وقال مالك (الموطأ ٢/٠٧٨): "وقد تعاقل الناس في زمن رسول صلى عليه وسلم وفي زمان أبي بكر الصديق قبل أن يكون ديوان، وإنما كان الديوان في زمان عمر بن الخطاب رضى الله عنه" وجاء في (المنتقى لأبي الوليد الباجي، وفاته: ٤٧٤هم، طبع مطبعة السعادة بالقاهرة سمنة: ١٣٣١هم) لا المرابع، وفاته: ٤٧٤هم، طبع مطبعة المعادة بالقاهرة سمنة: ١٣٣١هم، يكون ديوان" يريد أنه ليس من شرط التعاقل الديوان، لأن التعماقل يكون بالأنساب وإنما يعتبر الديوان إذا وجد، وثبت حكمه بالعطاء، منذ حدث رسم بالأنساب وإنما يعتبر الديوان إذا وجد، وثبت حكمه بالعطاء، منذ حدث رسم الديوان من زمن عمر بن الخطاب رضى الله عنه، لأنه أخص من النسب، لجمعه أهل الديوان في موضع واحد على عطاء واحد، ولمحاماة واحدة، فإذا عمر الديوان، رجم الاعتبار إلى الأنساب والولاء، لأنها لا تتنقل ولا تغير".